



MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TERRALBA

Via Roma 43 09098 TERRALBA (OR) Tel. 0783/81486 Fax. 0783/83742 Codice Fiscale 80005410958
www.istitutocomprensivoterralba.it oric829008@istruzione.it oric829008@pec.istruzione.it

Terralba, 01/06/2016

Circolare n. 215

Docenti in anno di prova e formazione
Docenti tutor

Oggetto: Adempimenti finali Anno formazione e prova docenti neoassunti e docenti tutor: Art.13 D.M. n.850/2015.

Con la presente si comunicano gli adempimenti finali per i docenti neoassunti e i tutor nominati come previsto dall'art. 13 del D.M. n.850 del 2015.

Il docente neoassunto, al termine dell'anno di formazione e di prova, dopo aver espletato la fase del peer to peer, la formazione a livello territoriale e quella on line sulla piattaforma Indire:

1. relaziona con gli appositi modelli le attività di peer to peer svolte (comma 2 e 3, art.9 D.M. n.850/2015);
2. consegna al dirigente scolastico, tutta la documentazione contenuta nel portfolio professionale (Patto per lo sviluppo professionale, registrino con attestazione relativa delle attività delle 12 ore in presenza con il proprio tutor, griglia delle osservazioni del tutor, il "portfolio digitale" secondo l'art. 11 D.M. n. 850/2015 stampato al termine delle attività svolte sulla piattaforma on-line, eventuale documentazione elaborata durante i laboratori formativi validata dal coordinatore di laboratorio ovvero elaborata durante la Formazione on-line sulla Piattaforma Indire in base agli artt. 8 e 10 D.M. 850/2015)

3. sostiene, innanzi al Comitato, un colloquio che prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione compiute.

Il docente tutor:

- attesta le 12 ore in presenza con il docente in prova, controfirmando la relativa documentazione;
- compila il questionario a scelta multipla sul portale Indire e stampa il certificato relativo alle attività del docente neoassunto;
- redige relazione istruttoria da presentare al Comitato sulle risultanze in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto (art.13 comma 3, D.M. n.850 del 2015). Il modello della relazione in questione è allegato alla presente ed è disponibile nella modulistica del sito istituzionale.

Pertanto i docenti neo-assunti e i tutor devono provvedere a consegnare in segreteria tutta la documentazione di loro pertinenza inderogabilmente entro e non oltre sabato 18 giugno 2016.

Quanto prima verrà reso noto il calendario di convocazione dei docenti neo-assunti per lo svolgimento dei colloqui con il Comitato di Valutazione nella sua composizione ristretta (art. 1 c. 129 L. 107/2015), che si terranno presumibilmente nel periodo compreso tra il 23 e il 30 giugno p.v..

Si ricorda che il periodo di formazione e prova è finalizzato a verificare, nel docente neo assunto:

- il corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;

- il corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;

- l'osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;

- la partecipazione alle attività formative e il raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

In merito alle specifiche modalità di valutazione del periodo di formazione e prova dei docenti neo assunti e dei compiti dei docenti tutor, del Comitato di valutazione e del Dirigente scolastico, si rimanda in ogni caso alle disposizioni contenute nel D.M. 27/10/2015 n. 850.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Francesco A. M. Corona)

MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TERRALBA

SCHEDA DI OSSERVAZIONE E DI RILEVAZIONE PER L'INSEGNANTE TUTOR

ANNO DI FORMAZIONE DOCENTI NEO-ASSUNTI A.S. 2015/2016

Cognome e nome dell'Insegnante Tutor (IT)	
Cognome e nome dell'Insegnante in formazione (IF)	
Classe/classi assegnate all'IF	
Ambito o disciplina di insegnamento	

1. Attività osservate dall'IT

	mai	sporadicamente	frequentemente	sempre
Lezione frontale				
Lavoro in laboratorio				
Programmazione/progettazione				
Svolgimento di una verifica				
Lavoro di gruppo				
Correzione, consegna elaborati				
Visita di istruzione				
Intervento individualizzato a sostegno degli alunni B.E.S.				
Altro (specificare)				

2. Interazione con l'insegnante Tutor

l'IF ha avuto un comportamento:	mai	sporadicamente	frequentemente	sempre
Passivo				
Disponibile al confronto				
Corretto e responsabile rispetto agli impegni presi				
Collaborativo				
Propositivo nell'iter di intervento				
Altro (specificare)				

3. Interazione con la didattica dell'IT

a) l'IF ha richiesto	mai	sporadicamente	frequentemente	sempre
Informazioni sui contenuti disciplinari				
Informazioni sull'ambiente socio-culturale degli alunni, della scuola e della classe				
Spiegazioni e/o approfondimenti sulla metodologia utilizzata				
Spiegazioni su materiali e/o strumenti				
Informazioni sulle aree progettuali di intervento più adeguate alle potenzialità degli alunni B.E.S.				
Altro (specificare)				
a) l'IF ha manifestato:	mai	sporadicamente	frequentemente	sempre
Disponibilità a confrontarsi sulle attività didattiche				
Capacità di confrontarsi sulle attività didattiche				
Capacità di suggerire attività didattiche				
Capacità di proporre materiali e strumenti didattici				
Capacità di intervenire autonomamente nelle attività rivolte agli alunni B.E.S.				
Altro (specificare)				

4. Individuazione di problemi

I'IF ha manifestato capacità di:	mai	sporadicamente	frequentemente	sempre
Riflettere sulle dinamiche relazionali				
Riflettere sulla metodologia didattica				
Riflettere sui problemi di apprendimento				
Individuare problemi relazionali				
Individuare problemi didattici				
Individuare difficoltà di apprendimento degli alunni				
Suggerire soluzioni per i problemi individuati				
Individuare comportamenti degli alunni B.E.S. legati alle loro problematiche psicofisiche trovando soluzioni adeguate				
Altro (specificare)				

5. Rapporti con le famiglie

I'IF ha manifestato capacità di:	mai	sporadicamente	frequentemente	sempre
Comprendere l'importanza della collaborazione tra scuola e famiglia				
Rendersi disponibile all'incontro e alla collaborazione tra scuola e famiglia				
Ascoltare bisogni e comprendere aspettative della famiglia				
Comunicare con chiarezza ai genitori gli obiettivi specifici ed educativi della scuola				
Comunicare con correttezza alla famiglia problematiche specifiche dei singoli alunni				
Ricerca convergenza sui principi e sulle scelte educative, mantenendo la distinzione dei ruoli e la specificità delle competenze professionali				
Coinvolgere le famiglie nei comuni interventi educativi				
Altro (specificare)				

SCHEDA DI VALUTAZIONE DI SINTESI (a cura dell'IT)

L'insegnante in formazione:

	1	2	3	4
Utilizza strumenti adeguati ed efficaci				
Mostra competenze disciplinari adeguate				
Propone in modo chiaro le diverse attività				
Sa organizzare e coinvolgere il gruppo classe				
Sa gestire i tempi e le risorse				
Crea un buon clima di lavoro				
Pone attenzione agli errori e ai fraintendimenti degli alunni e li sa utilizzare				
Controlla il processo di apprendimento e mette a punto le fasi successive con coerenza				
Sa adattare quanto programmato alla situazione reale				
Registra in modo sistematico le attività svolte				
Effettua un'analisi in itinere (controlla e corregge il lavoro a casa e a scuola degli alunni, valuta progressi e difficoltà ,...)				
Prevede prove adeguate per valutare se gli obiettivi sono stati raggiunti				
Fissa un criterio di misurazione per le prove				
Comunica i criteri di misurazione/valutazione adottati				
Osserva i B.E.S. nelle attività e sa riconoscere e affrontare le difficoltà				
Sa gestire le situazioni di emergenza				
Sa gestire i rapporti con l'équipe psico-medico-pedagogica				
Altro				

(1 = punteggio minimo ; 4 = punteggio massimo)

Terralba, ___ / ___ / _____

firma